

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЭСТЭТИКА БЫТА 1-5 КЛАСС»

Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Специальные коррекционные занятия по эстетике быта направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Цель программы: социально-трудовая готовность воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств:

- трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др.;
- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- творческого отношения к домашнему труду;
- развития обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии.

Общая характеристика курса

Курс «Эстетика быта» входит во внеурочную деятельность по социальному направлению, обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитию культуры труда, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору жизненных, профессиональных планов,

формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Программа курса призвана воспитать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и трудолюбие, потребность приносить пользу обществу, целенаправленно формировать мотивационную сферу ребенка. В рамках данного курса успешно решаются воспитательные задачи: формирование общественной активности, реализация себя в социуме, приобщение детей к мировым и отечественным культурным ценностям, формирование духовной культуры и нравственности, воспитание бережного отношения к своему труду и труду других ребят, способствует развитию успешной личности.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности детей. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность помогать и подсказывать друг другу, обмениваться мыслями и идеями).

Цель курса- формирование всесторонне образованной и инициативной личности, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, воспитание эстетического вкуса, развитие способностей детей в процессе творческой и социальной деятельности. Обучение деятельности: умение ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности. Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Программа ориентирована на обучающихся 1 – 5 классов.

Основными формами и методами обучения являются теоретические и практические работы, а также сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

Занятия по эстетике быта целесообразно проводить так, чтобы весь теоретический материал закреплялся воспитанниками на практике. Это позволит каждому ученику, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, правилам личной гигиены и т.д.

Программа рассчитана на дифференцированную и индивидуальную работу с детьми.

На изучение программы по эстетике быта отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа у 1 класса, 34 часа у 2-5 класса.